



государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации  
Е.В. Золотухина»

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**  
**«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»**  
программа основного общего образования

**Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету  
«История России. Всеобщая история»  
программа основного общего образования**

Одобрено  
на заседании методического совета

Протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.

**Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации  
по предмету «История древнего мира» 5 класс**

*1 вариант.*

- 1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**  
А) корова      Б) лошадь      В) собака
- 2. Что называется религией?**  
А) вера человека в сверхъестественные существа      Б) наука о сотворении мира  
В) наука о появлении человека
- 3. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?**  
А) скотоводство      Б) охота      В) обработка металлов
- 4. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**  
А) объединение Южного и Северного царств      Б) союз богов неба и земли  
В) царство мертвых и царство живых
- 5. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**  
А) из шкур животных      Б) из пальмовых листьев      В) из тростника
- 6. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**  
А) амулет      Б) саркофаг      В) мумии
- 7. Как называется река, протекающая по территории Египта?**  
А) Нил      Б) Тигр      В) Ефрат
- 8. Что называется полисом?**  
А) город-государство в Древней Греции      Б) город в Древней Греции  
В) название органа управления городом
- 9. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?**  
А) египтяне      Б) израильтяне      В) финикийцы
- 10. Где находится Индия?**  
А) на западе Азии      Б) на юге Азии      В) на востоке Азии
- 11. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?**  
А) Тиберий Гракх      Б) Катон      В) Сципион
- 12. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?**  
А) в 509 г. до н. э.      Б) в 74-71 г. до н. э.      В) в 313 г. н. э.
- 13. Кого римляне называли «варварами»?**  
А) племена, не знающие латинского или греческого языка      Б) жестоких императоров  
В) всех, кто проживал вне города Рима
- 14. Кто управлял родовой общиной?**  
А) цари      Б) жрецы      В) старейшины
- 15. Где зародилось конфуцианство?**  
А) Китай      Б) Ассирия      В) Финикия
- 16. Народ, почитавший одного бога Яхве:**  
а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.
- 17. Расцвет Израильского царства связан с именем:**  
а) Саула;      б) Давида;      в) Соломона;      г) Креза.
- 18. Служители богов в Древнем Египте**  
А) фараоны      Б) жрецы      В) вельможи
- 19. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**  
А) Израиль      Б) Ассирия      В) Финикия
- 20. Как назывался совет знати в Афинах?**  
А) ареопаг      Б) демос      В) полис
- 21. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?**  
А) рабов      Б) оливковое масло      В) хлеб
- 22. Чем занимались спартанцы?**  
А) ремеслом      Б) военным делом      В) земледелием
- 23. Что означает греческое слово демократия?**  
А) «власть народа»      Б) «власть знати»      В) «власть тирана»
- 24. Сколько архонтов в ареопаге ?**  
А) 5      Б) 9      В) 2

25. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената? А) консулы Б) императоры В) народные трибуны

Часть 2.

26. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту:

1. Палестина. а) храм в Иерусалиме;
2. Египет. б) пирамида фараона Хеопса;  
в) аллея сфинксов;  
г) царский дворец Соломона.

1	2
---	---

27. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент: «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:

- а) Палестина; б) Лидия; в) Финикия;

28. Приведите в соответствие:

а) человеческое стадо	1) древнейшие занятия людей
б) вождь	2) древнейший коллектив людей
в) собирательство и охота	3) глава племени во время войны

а	б	в
---	---	---

29. Приведите в соответствие:

а) Зевс	1) владычествует на море
б) Посейдон	2) владычествует на небе
в) Аид	3) владычествует в царстве мёртвых

а	б	в
---	---	---

Часть 3.

30. Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— Что давал огонь первобытным людям?

— Почему потеря огня считалась несчастьем?

**Итоговая контрольная работа по истории «История Древнего мира» 5 класс.  
2 вариант.**

1. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?

- А) гарпун Б) лук В) рубило

2. Кто управлял родовой общиной?

- А) цари Б) жрецы В) старейшины

3. Как называется выборная власть?

- А) демократия Б) монархия В) республика

4. Как называется предмет -оберег?

- А) амулет Б) саркофаг В) мумии

5. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?

- А) в 509 г. до н. э. Б) в 73-71 г. до н. э. В) в 313 г. н. э.

6. Как называлась письменность в Междуречье?

- А) иероглифы Б) клинопись В) алфавит

7. Как называется река, протекающая по территории Китая?

- А) Инд Б) Тигр В) Хуанхэ

**8. Какое значение имели военные походы фараонов Древнего Египта в другие страны?**

А) обогащали фараонов и вельмож Б) ослабляли свою страну В) давали возможность воинам проверить свои силы

**9. Древняя страна, расположенная между морем и цепью Ливанских гор:**

А) Междуречье Б) Египет В) Финикия

**10. Что обозначает понятие «колония»?**

А) поселения финикийцев в других странах Б) свободная территория В) город-порт

**11. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**12. Какими морями омывается территория Греции?**

А) Ионическим и Эгейским морями Б) Красным и Желтым морями В) Балтийским и Северным морями

**13. Что называется полисом?**

А) город-государство в Древней Греции Б) город в Древней Греции

В) название органа управления городом

**14. С правления какого императора Римское государство стали называть империей?**

А) Октавиана Августа Б) Цезаря В) Нерона

**15. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?**

А) Рем Б) Ромул В) Нумитор

**16. В годы своего правления Цезарь:**

А) наделил участками земли несколько тысяч солдат-ветеранов; Б) раздал жреческие должности простым гражданам; В) отстроил разрушенные Коринф и Карфаген;

Г) отменил привилегии сенаторов.

**17. Замышляя убийство Цезаря, заговорщики хотели:**

А) установить царскую власть; Б) установить империю;

В) восстановить республику; Г) утвердить демократию.

**18. В честь военных побед полководцев в Риме возводились:**

А) акведуки Б) термы В) колонны Г) триумфальные арки.

**19. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?**

А) Тиберий Гракх Б) Катон В) Сципион

**20. Кто такие колонны?**

А) рабы Б) воины В) земледельцы

**21. Как переводится «власть народа»?**

А) демократия Б) диктатура В) республика

**22. Расцвет Персидского царства связан с именем:**

а) Дарий I; б) Давида; в) Соломона; г) Креза.

**23. Как называлась страна, где находились город «логовище львов» - Ниневия?**

А) Израиль Б) Ассирия В) Финикия

**24. Страна Двуречье расположена между реками:**

а) Тигр и Евфрат; б) Нил и Тигр; в) Иордан и Евфрат; г) Евфрат и Нил.

**25. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?**

А) консулы Б) императоры В) народные трибуны

**26. Укажите, какие изобретения были сделаны в Китае, в Индии, в Финикии:**

1. Индия. а) шахматы;

2. Китай б) фарфор;

3. Финикия в) порох;

г) стекло;

1	2	3

**27. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент: «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:**

а) Палестина; б) Лидия; в) Финикия;

**28. Приведите в соответствие:**

а) из собирательства возникло ...	1) религиозные верования
б) из охоты возникло...	2) земледелие
в) из боязни явлений природы	3) скотоводство

<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>
----------	----------	----------

**29. Приведите в соответствие:**

а) Сет	1) бог Солнца
б) Ра, Амон-Ра	2) богиня Правды
в) Маат	3) бог Пустыни

<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>
----------	----------	----------

**30. Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**

«...В непроглядную ночь бежали уламры, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламры почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

— **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

### **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

#### **итоговой проверочной работы по истории за курс 5 класса школы**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу

« **История Древнего мира** » за 5- й класс

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3. Форма работы** – тест

**4. Структура работы:**

Работа состоит из 3 частей и включает в себя 30 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (ВО) (часть 1)	Задания с кратким ответом (КО) (часть 2)	Задания с развернутым ответом (РО). (часть 3)
Жизнь первобытных людей	8	1-3,14	28	30
Древний Восток	12	4-7; 9-10; 15-19	26 - 27	
Древняя Греция	10	20-24	25	
Древний Рим	10	11-13	29	
	30	25	4	1

Каждый вариант диагностической работы состоит из 25 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 4 задания с кратким ответом (КО) и 1 задание с развернутым ответом (РО).

**Распределение заданий по частям работы**

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
--------------	--------------------	-------------------	-------------

Часть 1	25	25	С выбором ответа
Часть 2	4	8	С кратким ответом
Часть 3	1	3	С развернутым ответом
Итого	30	36	

Работа охватывает учебный материал по курсу «История Древнего мира », изученному в 5 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

**Критерии оценивания:**

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Оценивается 1 баллом.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий 1 - 25 части 1 выставляется 1 балл.

За верный ответ на задание 26-29 части 2 выставляется 2 балла

За верный ответ на задание 30 части 3 выставляется 3 балла

Максимальный балл за выполнение всей работы – 36

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведён правильный ответ	1
Верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр	2
Развернуты ответ	3
Отсутствие правильного ответа	0

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0 - 18	0 – 25 %
«3»	19 -27	26 - 50 %
«4»	28-32	51 - 75 %
«5»	33 - 36	76-100 %

**Время выполнения – 40 минут.**

**Контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации  
по предмету «История Средних веков» 6 класс  
1 ВАРИАНТ  
ЧАСТЬ 1**

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-24) обведите кружком номер верного ответа**

1. **Западная Римская империя пала в:**  
а) 476 г.    б) 410 г.    в) 455 г.    г) 395 г.
2. **Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи (укажите лишнее):**  
а) государство франков  
б) государство гуннов  
в) государство остготов  
г) государство бургундов
3. **Основателем государства франков был:**  
а) Карл Великий    б) Теодорих Великий    в) Аларих    г) Хлодвиг
4. **Каролингское возрождение — это:**  
а) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре  
б) эпоха правления Карла Великого  
в) эпоха правления королей из династии Каролингов  
г) приход к власти королей из династии Каролингов
5. **К причинам Великого переселения народов IV—VII вв. относят:**  
а) вторжения гуннов  
б) распад Римской империи  
в) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства  
г) упадок городов в Римской империи
6. **Свод римского права был принят при императоре:**  
а) Юстиниане  
б) Алексее I Комнине  
в) Константине XI Палеологе  
г) Василии II Болгаробойце
7. **Цех в средние века — это:**  
а) объединение городских ремесленников одной специальности  
б) мастерская ремесленника  
в) союз подмастерьев  
г) союз купцов одного города
8. **К причинам крушения Византийской империи относят:**  
а) рост городов в Европе  
б) разделение христианской церкви на Западную и Восточную  
в) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти  
г) последствия Столетней войны
9. **Ислам возник в Аравии в:**  
а) VII в.    б) VI в.    в) I в.    г) IV в.
10. **Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает:**  
а) учение    б) книга    в) откровение    г) чтение
11. **К причинам успехов арабских завоеваний VII—VIII вв. относят (укажите лишнее):**  
а) внутреннее ослабление государств, завоеванных арабами  
б) религиозный подъем арабов  
в) жестокое отношение арабов к местному населению  
г) близость раннего ислама верованиям местного населения
12. **К причинам крестовых походов относят (укажите лишнее):**  
а) жажда добычи, богатства  
б) стремление освободить Святую Землю  
в) устремление ускорить внутреннюю колонизацию  
г) желание католической церкви укрепить свое влияние
13. **В средние века к сословию «тех, кто трудится», относили:**  
а) рыцарство    б) крестьянство    в) духовенство    г) бюргерство
14. **В отношениях герцога и барона барон был:**



- а) вассалом б) сеньором в) рыцарем г) пером (равным)

**15. Натуральное хозяйство это:**

- а) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается  
 б) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена  
 в) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян  
 г) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

**16. К причинам роста средневековых городов относят:**

- а) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда  
 б) начало крестовых походов  
 в) возникновение бюргерства  
 г) набеги норманнов

**17. Кодекс рыцарской чести требовал от рыцаря (укажите лишнее):**

- а) верности б) щедрости в) богатства г) милосердия к слабым

**18. Ересь — это:**

- а) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение  
 б) официальное учение церкви  
 в) народные верования  
 г) средневековая философия

**19. Первый крестовый поход произошел в:**

- а) 1202—1204 гг. б) 1096—1099 гг. в) 1073—108 гг. г) 1261 г.

**20. Органы представительства сословий в средневековой Европе:**

- а) палата шахматной доски в) Генеральные штаты  
 б) королевский совет г) городской совет

**21. К причинам восстания Уота Тайлера относят (укажите лишнее):**

- а) военные тяготы в) произвол королевских чиновников  
 б) рост налогов г) поражение в Столетней войне

**22. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии:**

- а) объединение б) централизация в) цивилизация г) воссоединение

**23. К последствиям изобретения книгопечатания относят:**

- а) удорожание книг  
 б) удлинение срока изготовления книги  
 в) создание благоприятных условий для распространения новых знаний, идей, открытий  
 г) затруднение доступа к книгам бедных слоев населения

**24. Столетняя война произошла в:**

- а) 1337—1437 гг. б) 1337—1453 гг. в) 1337—1471 гг. г) 1328—1428 гг.

**ЧАСТЬ 2**

**Задания 25-28 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.**

**25. Приведите в соответствие:**

- 1) барщина а) наука о гербах  
 2) трехполье б) работа зависимых крестьян на поле сеньора  
 3) геральдика в) человек, имеющий вассала  
 4) сеньор г) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром

1	2	3	4

**26. Приведите в соответствие:**

- 1) патриарх а) изображение из разноцветного стекла или камней  
 2) василевс б) глава Византийской церкви  
 3) икона в) священный образ, выполненный красками на деревянной доске  
 4) мозаика г) византийский император

1	2	3	4
---	---	---	---

27. Поставьте титулы в соответствии с их местом в вассальной пирамиде (от низшего к высшему):

- а) герцог
- б) рыцарь
- в) граф
- г) барон

Ответ: \_\_\_\_\_.

28. Определи по тексту личность:

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_.

## 2 ВАРИАНТ

### ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий с выбором ответа (1-24) обведите кружком номер верного ответа

1. К причинам борьбы горожан с сеньорами относят:

- а) стремление горожан к независимости, желание самостоятельно решать свои проблемы
- б) нежелание сеньоров иметь в своих владениях города
- в) неравное положение мастеров и подмастерьев
- г) нежелание горожан участвовать в охране городских укреплений

2. Государство франков в Галлии возникло в:

- а) 476 г. б) 486 г. в) 496 г. г) 500 г.

3. В период правления Карла Великого:

- а) была составлена Салическая правда
- б) в битве при Пуатье были разбиты арабы
- в) был лишен власти последний король из династии Меровингов
- г) Франкское государство стало империей

4. Восстание Уота Тайлера произошло в:

- а) 1358 г. б) 1348 г. в) 1381 г. г) 1337 г.

5. К причинам распада империи Карла Великого относят:

- а) отсутствие прочных связей между ее отдельными частями
- б) натиск гуннов
- в) рост населения империи
- г) споры между сыновьями Карла Великого

6. Орган представительства сословий в средневековой Англии:

- а) Генеральные штаты б) парламент в) рейхстаг г) королевский совет

7. К причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную в 1054 г. относят:

- а) начало крестовых походов
- б) разногласия в понимании важных положений вероучения
- в) распад империи Карла Великого
- г) натиск на Византию турок-сельджуков

8. Василевс — это:

- а) глава Византийской церкви
- б) византийский военачальник
- в) византийский император
- г) правитель города Константинополя

9. Централизованное государство характеризует наличие:

- а) короля б) парламента в) единых законов г) армии

10. К последствиям Столетней войны относят:

- а) потерю Англией всех владений во Франции
- б) успехи процесса централизации во Франции
- в) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы

г) распад Англии на несколько государств

**11. Последствия арабских завоеваний состояли в (укажите лишнее):**

- а) распространении ислама среди местного населения
- б) распространении арабского языка среди местного населения
- в) уничтожении последователей христианства и иудаизма
- г) развитии торговли по Средиземному морю и Индийскому океану

**12. Сословия средневекового общества (укажите лишнее):**

- а) «те, кто трудится»
- б) «те, кто воюет»
- в) «те, кто молится»
- г) «те, кто торгует»

**13. Крестьянские повинности — это:**

- а) обязанности зависимых крестьян по отношению к сеньору (барщина, оброк)
- б) обязанности крестьян подчиняться власти сеньора
- в) обязанности крестьян отдавать десятую часть урожая сеньору
- г) обязанности крестьян служить в войске сеньора

**14. Салическая правда была принята при:**

- а) Карле Великом
- б) Карле Мартелле
- в) Хлодвиге
- г) Аларихе

**15. Последствия борьбы горожан с сеньорами состояли в (укажите лишнее):**

- а) возникновении городского сословия — бюргерства
- б) возникновении городского самоуправления
- в) утверждении принципа «Городской воздух делает свободным»
- г) ликвидации неравенства среди горожан

**16. Инквизиция — это:**

- а) специальный церковный суд для борьбы с ересью
- б) отвергнутое церковью учение
- в) суд с участием присяжных
- г) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки

**17. IV крестовый поход произошел в:**

- а) 1202—1204 гг.
- б) 1096—1099 гг.
- в) 1291 г.
- г) 1085—1087 гг.

**18. Парламент, Генеральные штаты, рейхстаг - это (укажите общее понятие):**

- а) органы сословного представительства
- б) органы королевской власти
- в) судебные органы
- г) органы городского самоуправления

**19. Первая печатная книга увидела свет в:**

- а) Англии
- б) Франции
- в) Германии
- г) Италии

**20. Разгром Константинополя крестоносцами произошел в:**

- а) 1261 г.
- б) 1453 г.
- в) 1204 г.
- г) 1096 г.

**21. Жакерия произошла во Франции в:**

- а) 1358 г.
- б) 1381 г.
- в) 1448 г.
- г) 1337 г.

**22. К причинам Столетней войны относят:**

- а) противоречия между Англией и Францией по поводу французских владений в Англии
- б) противоречия между Англией и Францией по поводу английских владений во Франции
- в) претензии французских королей на корону Англии
- г) стремление Англии вернуть город Кале

**23. Книгопечатание изобрел:**

- а) Иоганн Гуттенберг
- б) Жак Керр
- в) Френсис Бэкон
- г) Козимо Медичи

**24. Централизация ведет к утверждению в стране (укажите лишнее):**

- а) единых законов
- б) единых налогов
- в) принципа «вассал моего вассала — мой вассал»
- г) постоянной армии

## ЧАСТЬ 2

<b>Задания</b>	<b>25-28</b>	<b>требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.</b>
----------------	--------------	---

**25 . Приведите в соответствие:**

- |           |                                    |
|-----------|------------------------------------|
| 1) рыцарь | 4) турнир                          |
| 2) вассал | а) состязание рыцарей              |
| 3) герб   | б) представитель военного сословия |

в) человек, обязанный  
военной службой  
сеньору  
г) знак,  
символизирующий  
положение и  
родовитость рыцаря

1	2	3	4

**26. Приведите в соответствие:**

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| 1) цех                     | а) глава городского совета                                  |
| 2) вассал                  | б) союз ремесленников одной специальности                   |
| 3) бургомистр денег в долг | в) учреждение, занимавшееся переводом и предоставлением     |
| 4) банк                    | г) купеческий союз, контролирующий торговлю в Северном море |

1	2	3	4

**27. Поставьте представителей средневекового духовенства в соответствии с их положением (от высшего к низшему)**

- а) папа
- б) приходской священник
- в) архиепископ
- г) аббат

Ответ: \_\_\_\_\_.

**28. Определи по тексту личность:**

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**1 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ 1**

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-24) обведите кружком номер верного ответа**

**1. Западная Римская империя пала в:**

- а) 476 г.
- б) 410 г.
- в) 455 г.
- г) 395 г.

**2. Государства, созданные германцами на территории Западной Римской империи (укажите лишнее):**

- а) государство франков
- б) государство гуннов
- в) государство остготов
- г) государство бургундов

**3. Основателем государства франков был:**

- а) Карл Великий
- б) Теодорих Великий
- в) Аларих
- г) Хлодвиг

**4. Каролингское возрождение — это:**

- а) культурный подъем, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре
- б) эпоха правления Карла Великого
- в) эпоха правления королей из династии Каролингов
- г) приход к власти королей из династии Каролингов

**5. К причинам Великого переселения народов IV—VII вв. относят:**

- а) вторжения гуннов
- б) распад Римской империи
- в) принятие римлянами в качестве государственной религии христианства
- г) упадок городов в Римской империи

**6. Свод римского права был принят при императоре:**

- а) Юстиниане
- б) Алексее I Комнине
- в) Константине XI Палеологе
- г) Василии II Болгаробойце

**7. Цех в средние века — это:**

- а) объединение городских ремесленников одной специальности
- б) мастерская ремесленника
- в) союз подмастерьев
- г) союз купцов одного города

**8. К причинам крушения Византийской империи относят:**

- а) рост городов в Европе
- б) разделение христианской церкви на Западную и Восточную
- в) внутренний кризис, ослабление авторитета императорской власти
- г) последствия Столетней войны

**9. Ислам возник в Аравии в:**

- а) VII в.
- б) VI в.
- в) I в.
- г) IV в.

**10. Священной книгой ислама является Коран, что в переводе с арабского означает:**

- а) учение
- б) книга
- в) откровение
- г) чтение

**11. К причинам успехов арабских завоеваний VII—VIII вв. относят (укажите лишнее):**

- а) внутреннее ослабление государств, завоеванных арабами
- б) религиозный подъем арабов
- в) жестокое отношение арабов к местному населению
- г) близость раннего ислама верованиям местного населения

**12. К причинам крестовых походов относят (укажите лишнее):**

- а) жажда добычи, богатства
- б) стремление освободить Святую Землю
- в) устремление ускорить внутреннюю колонизацию
- г) желание католической церкви укрепить свое влияние

**13. В средние века к сословию «тех, кто трудится», относили:**

- а) рыцарство
- б) крестьянство
- в) духовенство
- г) бюргерство

**14. В отношениях герцога и барона барон был:**

- а) вассалом
- б) сеньором
- в) рыцарем
- г) пером (равным)

**15. Натуральное хозяйство это:**

- а) хозяйство, в котором все необходимое производится, а не покупается или обменивается
- б) хозяйство, в котором продукты труда производятся для обмена
- в) хозяйство, в котором применяется труд зависимых крестьян
- г) хозяйство, в котором крестьяне выполняют в пользу сеньора повинности

**16. К причинам роста средневековых городов относят:**

- а) успехи в сельском хозяйстве, улучшение орудий труда
- б) начало крестовых походов
- в) возникновение бюргерства
- г) набеги норманнов

**17. Кодекс рыцарской чести требовал от рыцаря (укажите лишнее):**

- а) верности
- б) щедрости
- в) богатства
- г) милосердия к слабым

**18. Ересь — это:**

- а) отвергнутое церковью и объявленное ложным, вредным для веры учение
- б) официальное учение церкви
- в) народные верования
- г) средневековая философия

**19. Первый крестовый поход произошел в:**

- а) 1202—1204 гг.
- б) 1096—1099 гг.
- в) 1073—108 гг.
- г) 1261 г.

**20. Органы представительства сословий в средневековой Европе:**

- а) палата шахматной доски
- б) королевский совет
- в) Генеральные штаты
- г) городской совет

**21. К причинам восстания Уота Тайлера относят (укажите лишнее):**

- а) военные тяготы
- б) рост налогов
- в) произвол королевских чиновников
- г) поражение в Столетней войне

**22. Утверждение в стране единой власти короля, единых законов, органов управления, налогов, постоянной армии:**

- а) объединение
- б) централизация
- в) цивилизация
- г) воссоединение

**23. К последствиям изобретения книгопечатания относят:**

- а) удорожание книг
- б) удлинение срока изготовления книги
- в) создание благоприятных условий для распространения новых знаний, идей, открытий
- г) затруднение доступа к книгам бедных слоев населения

**24. Столетняя война произошла в:**

- а) 1337—1437 гг.
- б) 1337—1453 гг.
- в) 1337—1471 гг.
- г) 1328—1428 гг.

**ЧАСТЬ 2**

**Задания 25-28 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.**

**25. Приведите в соответствие:**

- |               |  |
|---------------|--|
| 5) барщина    | а) наука о гербах  |
| 6) трехполье  | б) работа зависимых крестьян на поле сеньора                                   |
| 7) геральдика | в) человек, имеющий вассала  |
| 8) сеньор     | г) система земледелия, основанная на сочетании озимых и яровых посевов с паром |

5	6	7	8

**26. Приведите в соответствие:**

- |             |  |
|-------------|--|
| 5) патриарх | а) изображение из разноцветного стекла или камней            |
| 6) василевс | б) глава Византийской церкви                                 |
| 7) икона    | в) священный образ, выполненный красками на деревянной доске |
| 8) мозаика  | г) византийский император                                    |

5	6	7	8

**27. Поставьте титулы в соответствии с их местом в вассальной пирамиде (от низшего к высшему):**

- а) герцог
- б) рыцарь
- в) граф
- г) барон

Ответ: \_\_\_\_\_.

**28. Определи по тексту личность:**

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ 1**

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-24) обведите кружком номер верного ответа**

**1. К причинам борьбы горожан с сеньорами относят:**

- а) стремление горожан к независимости, желание самостоятельно решать свои проблемы
- б) нежелание сеньоров иметь в своих владениях города
- в) неравное положение мастеров и подмастерьев
- г) нежелание горожан участвовать в охране городских укреплений

**2. Государство франков в Галлии возникло в:**

а) 476 г. б) 486 г. в) 496 г. г) 500 г.

**3. В период правления Карла Великого:**

- а) была составлена Салическая правда
- б) в битве при Пуатье были разбиты арабы
- в) был лишен власти последний король из династии Меровингов
- г) Франкское государство стало империей

**4. Восстание Уота Тайлера произошло в:**

- а) 1358 г. б) 1348 г. в) 1381 г. г) 1337 г.

**5. К причинам распада империи Карла Великого относят:**

- а) отсутствие прочных связей между ее отдельными частями
- б) натиск гуннов
- в) рост населения империи
- г) споры между сыновьями Карла Великого

**6. Орган представительства сословий в средневековой Англии:**

- а) Генеральные штаты б) парламент в) рейхстаг г) королевский совет

**7. К причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную в 1054 г. относят:**

- а) начало крестовых походов
- б) разногласия в понимании важных положений вероучения
- в) распад империи Карла Великого
- г) натиск на Византию турок-сельджуков

**8. Василевс — это:**

- а) глава Византийской церкви
- б) византийский военачальник
- в) византийский император
- г) правитель города Константинополя

**9. Централизованное государство характеризует наличие:**

- а) короля б) парламента в) единых законов г) армии

**10. К последствиям Столетней войны относят:**

- а) потерю Англией всех владений во Франции
- б) успехи процесса централизации во Франции
- в) упадок торговли, разорение торговых путей на севере Европы
- г) распад Англии на несколько государств

**11. Последствия арабских завоеваний состояли в (укажите лишнее):**

- а) распространении ислама среди местного населения
- б) распространении арабского языка среди местного населения
- в) уничтожении последователей христианства и иудаизма
- г) развитии торговли по Средиземному морю и Индийскому океану

**12. Сословия средневекового общества (укажите лишнее):**

- а) «те, кто трудится» б) «те, кто воюет» в) «те, кто молится» г) «те, кто торгует»

**13. Крестьянские повинности — это:**

- а) обязанности зависимых крестьян по отношению к сеньору (барщина, оброк)
- б) обязанности крестьян подчиняться власти сеньора
- в) обязанности крестьян отдавать десятую часть урожая сеньору
- г) обязанности крестьян служить в войске сеньора

**14. Салическая правда была принята при:**

- а) Карле Великом б) Карле Мартелле в) Хлодвиге г) Аларихе

**15. Последствия борьбы горожан с сеньорами состояли в (укажите лишнее):**

- а) возникновении городского сословия — бюргерства
- б) возникновении городского самоуправления
- в) утверждении принципа «Городской воздух делает свободным»
- г) ликвидации неравенства среди горожан

**16. Инквизиция — это:**

- а) специальный церковный суд для борьбы с ересью
- б) отвергнутое церковью учение
- в) суд с участием присяжных
- г) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки

**17. IV крестовый поход произошел в:**

- а) 1202—1204 гг. б) 1096—1099 гг. в) 1291 г. г) 1085—1087 гг.





**26. Приведите в соответствие:**

- |               |  |
|---------------|--|
| 1) цех        | а) глава городского совета   |
| 2) вассал     | б) союз ремесленников одной специальности                            |
| 3) бургомистр | в) учреждение, занимавшееся переводом и предоставлением денег в долг |
| 4) банк       | г) купеческий союз, контролирующий торговлю в Северном море          |

1	2	3	4

**27. Поставьте представителей средневекового духовенства в соответствии с их положением (от высшего к низшему)**

- д) папа  
 е) приходской священник  
 ж) архиепископ  
 з) аббат

Ответ: \_\_\_\_\_.

**28. Определи по тексту личность:**

1. Кому принадлежит высказывание: «Горе мне, что нет у меня никого родных, которые могли бы мне чем-либо помочь в минуту опасности».

Ответ: \_\_\_\_\_.

2. «В 13 лет девочка начала слышать голоса святых: Екатерины, Маргариты и Михаила Архангела, они поведали ей о том, что она должна принести мир Франции. В неё поверили сотни тысяч людей. Назовите её имя».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**СПЕЦИФИКАЦИЯ****итоговой проверочной работы по географии за курс 6 класса**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История средних веков" за 6-й класс

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

- Содержание работ соответствует утверждённому в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3. Форма работы** – тест**4. Структура работы:**

Работа состоит из двух частей и включает в себя 28 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
  - задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
  - задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания).
- Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

**Распределение заданий по частям работы**

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	24	24	С выбором ответа
Часть 2	4	8	С кратким ответом
Итого	28	32	

### План варианта КИМ

№ п/п	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Время выполнения
1	Становление средневековой Европы	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО (выбор ответа)	1	1
2.	Становление средневековой Европы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
3.	Становление средневековой Европы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
4.	Становление средневековой Европы	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
5.	Становление средневековой Европы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
6.	Византийская империя и славяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
7.	Средневековой город в Западной и Центральной Европе	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
8.	Византийская империя и славяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
9.	Арабы в VI – XI веках	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО	1	1
10.	Арабы в VI – XI веках	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
11.	Арабы в VI – XI веках	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
12.	Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
13.	Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
14.	Феодалы и крестьяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
15.	Феодалы и крестьяне	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
16.	Средневековой	Различать факт и его	Б	ВО	1	1

	город в Западной и Центральной Европе	описание				
17.	Феодалы и крестьяне	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
18.	Католическая церковь в XI – XIII веках.	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	Б	ВО	1	1
19.	Католическая церковь в XI – XIII веках. Крестовые походы	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО	1	1
20.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
21.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
22.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
23.	Культура Западной Европы в Средние века	Различать факт и его описание	Б	ВО	1	1
24.	Образование централизованных государств в Западной Европе	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО	1	1
25.	Феодалы и крестьяне	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	П	КО (краткий ответ)	2	4
26.	Культура Западной Европы в Средние века. Католическая церковь в XI – XIII веках. Византийская империя и славяне	Раскрывать смысл важнейших исторических понятий	П	КО	2	4
27.	Становление средневековой Европы	Различать факт (событие) и его описание	П	КО	2	4
28.	Становление средневековой Европы. Образование централизованных государств в	Определять по тексту личность	П	КО	2	4

	Западной Европе					
Итого					32	40

### Критерии оценивания:

Задания с выбором ответа считаются выполненными верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-24 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом 25-28 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за работу - 28 баллов.

Отметка «5» - если ученик набрал от 76% до 100 % баллов.

Отметка «4» - если ученик набрал от 51% до 75% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 26% до 50% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 25% и ниже от общего числа баллов.

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-12	0 – 25 %
«3»	13-19	26 - 50 %
«4»	20-25	51 - 75 %
«5»	25-28	76-100 %

### Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ п/п	Правильный ответ (решение)		Максимальный балл за выполнение задания
	1 вариант	2 вариант	
1.	а	А	1
2.	б	Г	1
3.	г	Г	1
4.	а	В	1
5.	а	А	1
6.	а	Б	1
7.	а	Б	1
8.	в	В	1
9.	а	В	1
10.	г	Б	1
11.	в	В	1
12.	в	Г	1
13.	б	А	1
14.	а	В	1
15.	а	Б	1
16.	а	А	1
17.	в	А	1
18.	а	А	1
19.	б	В	1
20.	в	Г	1
21.	г	А	1
22.	б	Б	1
23.	в	А	1
24.	б	В	1

25.	бгав	Бвга	2
26.	бгва	Бгав	2
27.	бгва	Авгб	2
28.	1. Хлодвиг 2. Жанна д Арк	1. Хлодвиг 2. Жанна д Арк	2

**Время выполнения – 40 минут.**

**Контрольно-измерительные материалы итоговой аттестации  
по предмету «Всеобщая история» 7 класс**

**1 ВАРИАНТ**

**ЧАСТЬ 1**

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-13) обведите кружком номер верного  
ответа**

1. Ранее других стран промышленный переворот начался:
  - 1) в Германии 2) в Англии 3) во Франции 4) в США
2. В период Нового времени республиканский строй утвердился в:
  - 1) Великобритании 2) Испании 3) Японии 4) США
3. О каком историческом деятеле идет речь в отрывке из стихотворения?  
Он Африку когда-то обогнул. Впервые обогнул ее по морю. Сто раз тонул, но гнул ее и гнул. И обогнул, навек войдя в историю.
  - 1) Мартин Лютер 2) Бартоломеу Диаш 3) Фернандо Магеллан 4) Эразм Роттердамский
4. В политической жизни США большую роль сыграл:
  - 1) Бенджамин Франклин 2) Оливер Кромвель 3) Жан Кальвин 4) Джеймс Уатт
5. В эпоху Просвещения впервые возникла идея:
  - 1) разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
  - 2) важности наблюдений и опыта для изучения явлений природы;
  - 3) высшей ценности человека как личности;
  - 4) борьбы крестьян с феодалами.
6. В индустриальном обществе в отличие от традиционного:
  - 1) формируется правовое государство 2) возникает ремесленное производство
  - 3) господствует натуральное хозяйство 4) усиливается религиозное мировоззрение
7. Общая причина всех буржуазных революций Нового времени — это стремление к уничтожению:
  - 1) системы рабовладения 2) цехового строя в городах
  - 3) политической раздробленности страны 4) феодальных повинностей и ограничений
8. В форме войны за независимость в XVIII в. буржуазная революция происходила:
  - 1) в Нидерландах 2) во Франции 3) в Англии 4) в США
9. Если промышленное предприятие использует труд наемных рабочих, то оно называется:
  - 1) усовершенствованным 2) капиталистическим 3) централизованным 4) ремесленным
10. В результате развития индустриальной цивилизации появляется общественный класс:
  - 1) буржуазии 2) феодалов 3) крестьян 4) горожан
11. Порядок правления государством, при котором правительство несет ответственность перед
  - представительным органом, а не королем, называется:
    - 1) протекторат 2) абсолютная монархия 3) ограниченная монархия 4) парламентская республика
12. Причина, вызвавшая начало Реформации:

- 1) прекращение Крестовых походов                      2) строительство новых храмов  
 3) обязанность верить в Бога                              4) продажа индульгенций
13. Кому принадлежат слова?  
 Вы с большим страхом объявляете мне приговор, чем я выслушиваю его!
- 1) Наполеону Бонапарту    2) Жан Полю Марату    3) Джордано Бруно    4) Вольтеру

## ЧАСТЬ 2

**Задания 14-20 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.**

14. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) расширение межконтинентальной морской торговли
- 2) расширение представлений европейцев о мире
- 3) начало использования угля и железной руды
- 4) усиление влияния католической церкви
- 5) улучшение положения народных масс

15. Какие изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) книгопечатный станок
- 2) паровая машина
- 3) токарный станок    4) колесный плуг
- 5) компас

16. Какие понятия относятся к истории Китая? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) конфуцианство    2) деспотия    3) сёгунат    4) бусидо    5) сипай

17. Какие события/процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) начало феодальной раздробленности    2) Великие географические открытия
- 3) возникновение христианства    4) начало религиозных войн    5) обмирщение сознания

18. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
А) Даниель Дефо	1) экономика
Б) Жан Антуан Гудон	2) литература
В) Адам Смит	3) живопись
	4) скульптура

19. Установите соответствие между понятием и определением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) пуритане	1) защитники интересов английских лендлордов и англиканской церкви
Б) самураи	2) сторонники Реформации в Англии
В) луддиты	3) военное сословие                      4) «разрушители машин»

20. Расположите в правильной хронологической последовательности события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) принятие Конституции США                      Б) открытие Америки Х. Колумбом  
 В) учреждение Директории во Франции    Г) подписание Аугсбургского религиозного мира

## 2 ВАРИАНТ

### ЧАСТЬ 1

**При выполнении заданий с выбором ответа (1-13) обведите кружком номер верного ответа**

1. Мужичким художником называли:  
1) Питера Брейгеля Старшего 2) Альбрехта Дюрера 3) Рафаэля Санти 4) Дени Дидро
2. В результате распространения Реформации в Германии:  
1) сложилось единое национальное государство 2) были уничтожены феодальные порядки  
3) установилась пресвитерианская церковь 4) церковь стала дешевле
3. Принцип веротерпимости в период Реформации провозгласил документ:  
1) «Кровавое законодательство» 2) «Навигационный акт»  
3) Нантский эдикт 4) «12 статей»
4. Итог Нидерландской революции - уничтожение:  
1) сословно-представительных органов 2) капиталистических порядков  
3) рабовладельческих порядков 4) феодальных порядков
5. Причина «Славной революции» в Англии:  
1) стремление Якова II восстановить абсолютизм и католичество  
2) введение парламентом новых феодальных повинностей  
3) недовольство населения диктатурой Кромвеля  
4) угроза интервенции со стороны Испании
6. Война в Европе в XVII в., в которой участвовали две мощные коалиции государств, положившая конец религиозным войнам между протестантами и католиками, получила название:  
1) Северная 2) Столетняя 3) Семилетняя 4) Тридцатилетняя
7. Мануфактуру и фабрику объединяет признак:  
1) наличие частной собственности работников на орудия труда;  
2) существование механизированного производства;  
3) использование труда наемных рабочих;  
4) отсутствие разделения труда;
8. Согласно Конституции США исполнительная власть принадлежит:  
1) Конгрессу 2) президенту 3) губернатору 4) Верховному суду
9. О каком событии идет речь в отрывке из документа?  
Главная пружина королевского могущества была сломлена 14 июля или, по крайней мере, она была настолько повреждена в этот день, что ей уже не-возможно было когда бы то ни было действовать по-прежнему.  
1) взятии Бастилии;  
2) об издании декрета о «подозрительных»;  
3) об отставке контролера финансов Жака Тюрго;  
4) о разгоне Наполеоном Законодательного корпуса.
10. Название «переворот 9 термидора» означает:  
1) принятие нового революционного календаря;  
2) установление власти Наполеона Бонапарта;  
3) свержение якобинской диктатуры;  
4) реставрацию абсолютизма.
11. К истории Великой французской революции относится понятие:  
1) гильотина 2) протектор 3) «Бостонское чаепитие» 4) иконоборческое движение
12. Империю Великих Моголов основал:  
1) Надир-шах 2) Токугава 3) Бабур 4) Акбар
13. В Китае, Японии и Индии в Новое время:



- 1) господствовал аграрный строй                      2) использовался труд негров-рабов  
 3) распространилось конфуцианство                4) существовала сильная центральная власть

## ЧАСТЬ 2

**Задания 14-20 требуют ответа в виде последовательности букв или слова (словосочетания), которые следует записать в ответе.**

14. Каковы последствия Великих географических открытий?

Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) расширение межконтинентальной морской торговли;
- 2) расширение представлений европейцев о мире;
- 3) начало использования угля и железной руды;
- 4) усиление влияния католической церкви;
- 5) улучшение положения народных масс;

15. Какие изобретения были сделаны в период раннего Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) книгопечатный станок    2) паровая машина    3) токарный станок    4) колесный плуг    5) компас

16. Какие понятия относятся к истории Китая? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) конфуцианство    2) деспотия    3) сёгунат    4) бусидо    5) сипай

17. Какие события/процессы происходили в период Нового времени? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1) начало феодальной раздробленности    2) Великие географические открытия
- 3) возникновение христианства    4) начало религиозных войн    5) обмирщение сознания

18. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Деятель науки/культуры	Сфера деятельности
А) Даниель Дефо	1) экономика                      2) литература
Б) Жан Антуан Гудон	3) живопись
В) Адам Смит	4) скульптура

19. Установите соответствие между понятием и определением.

Одному элементу левого столбика соответствует один элемент правого.

Понятие	Определение
А) пуритане	1) защитники интересов английских лендлордов и англиканской церкви
Б) самураи	2) сторонники Реформации в Англии
В) луддиты	3) военное сословие                      4) «разрушители машин»

20. Расположите в правильной хронологической последовательности события.

Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

- А) принятие Конституции США;
- Б) открытие Америки Х. Колумбом;
- В) учреждение Директории во Франции;
- Г) подписание Аугсбургского религиозного мира.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### итоговой проверочной работы по истории за курс 7 класса

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "История Нового времени: 1500-1800 " за 7 - й класс

**2. Документы, определяющие содержание КИМ.**

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3. Форма работы** – тест

**4. Структура работы:**

Работа состоит из двух частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 13 задания с выбором ответа из предложенного перечня ответов. Ответ на задания данной части обводится кружком.

Часть 2 содержит 7 задания с кратким ответом. В работе предложены следующие разновидности заданий:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
  - задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
  - задания на определение по указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания).
- Ответ на задания данной части дается соответствующей записью в виде буквы, последовательности букв, слова или словосочетания.

**Распределение заданий по частям работы**

Части работы	Количество заданий	Количество баллов	Тип заданий
Часть 1	13	13	С выбором ответа
Часть 2	7	14	С кратким ответом
Итого	20	27	

### План варианта КИМ

№ п/п	Проверяемое содержание	Проверяемые планируемые результаты	Уровень сложности и	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания	Время выполнения
1	Тема I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	Указывать даты важнейших событий	Б	ВО (выбор ответа)	1	1
2.	Тема II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	Различать факт и его описание	Б,П	ВО,КО	1	1
3.	Тема III. Эпоха Просвещения. Время преобразований	Различать факт и его описание	Б	КО(краткие ответы)	1	1
4.	Традиционные	Раскрывать смысл	Б,П	ВО,КО	1	1

	общества Востока. Начало европейской колонизации	важнейших исторических понятий				
Итого			Б-13 П- 7		27	40

### Критерии оценивания:

Задания с выбором ответа считаются выполненным верно, если правильно указана буква. Полный правильный ответ на задания 1-13 оценивается 1 баллом; неполный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Задания с кратким ответом 14-20 оцениваются 2 баллами; если допущена одна ошибка (отсутствует одна из букв или одна лишняя буква) - 1 балл; если допущено две и более ошибок или ответ отсутствует - 0 баллов.

Максимальное количество баллов за работу - 27 баллов.

Отметка «5» - если ученик набрал от 76% до 100 % баллов.

Отметка «4» - если ученик набрал от 51% до 75% баллов.

Отметка «3» - если набрано от 26% до 50% баллов.

Отметка «2» ставится, если учащийся набрал 25% и ниже от общего числа баллов.

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-12	0 – 25 %
«3»	13-19	26 - 50 %
«4»	20-25	51 - 75 %
«5»	25-28	76-100 %

### Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы

№ п/п	Правильный ответ (решение)		Максимальный балл выполнение задания
	1 вариант	2 вариант	
1.	1. 2	1. 1	1
2.	2. 4	2. 4	1
3.	3. 2	3. 3	1
4.	4. 1	4. 4	1
5.	5. 1	5. 1	1
6.	6. 1	6. 4	1
7.	7. 4	7. 3	1
8.	8. 4	8. 2	1
9.	9. 2	9. 1	1
10.	10.1	10. 3	1
11.	11. 4	11. 1	1
12.	12. 4	12. 3	1
13.	13. 3	13. 1	1
14.	14. 12	14. 12	2
15.	15. 23	15. 23	2
16.	16. 15	16. 15	2
17.	17. 25	17. 25	2
18.	18. А2 Б4 В1	18. А2 Б4 В1	2
19.	19. А2 Б3 В4	19. А2 Б3 В4	2
20.	20. БГАВ	20. БГАВ	2

**Время выполнения – 40 минут.**

**Контрольно-измерительные материалы для проведения  
итоговой аттестации  
по предмету «ИСТОРИЯ» 9 класс**

**I вариант.**

**Часть 1.**

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**1. Модернизация – это...**

Внутригосударственный вооруженный конфликт.

Система экономических мер, призванная стимулировать рост сельского хозяйства и промышленности путем развития рыночных отношений

Осуществляемый в короткие сроки переход от традиционного к современному индустриальному обществу.

Политическая организация власти, когда власть принадлежит двум структурам одновременно.

**2. Назовите дату русско–японской войны.**

1904-1905 гг.

1905-1907 гг.

1914-1918 гг.

1918-1920 гг.

**3. Назовите исторического деятеля, начавшего в 1906 году аграрную реформу:**

П.А. Столыпин

С.Ю. Витте

А.А. Брусилов

А.В. Керенский

**4. План «Тайфун» разработанный фашистским руководством в начале Великой Отечественной войны - это план**

Молниеносной войны.

Захвата Москвы немецкими войсками.

Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.

Физического уничтожения «неполноценных наций».

**5. После какой битвы Великой Отечественной войны был развеян миф о непобедимости фашистской армии.**

Битвы под Москвой.

Сталинградской битвы.

Битвы на Курской Дуге.

Берлинской операции.

**6. Название «Дорога жизни» связано с сопротивлением врагу в годы Великой Отечественной войны защитников города**

Москвы

Севастополя

Ленинграда

Одессы

**7. Атомное оружие в СССР появилось в**

1945 г.

1949 г.

1953 г.

1961 г.

8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «перестройка», «гласность», «новое политическое мышление».



9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.

10. Какая международная организация была создана в 1955 году?

- Организация Варшавского договора.
- Организация Объединенных Наций.
- Совет экономической взаимопомощи.
- Североатлантический блок.

11. Состояние противоборства между двумя сверхдержавами – СССР и США и их союзниками, при котором стороны пытались нанести наибольший ущерб друг другу всеми средствами, кроме прямой военной агрессии – это

- «Ледниковый период»
- «Замороженный мир»
- «Холодная война»
- «Ледовое побоище»

12. Что стало одной из причин начала проведения политики разрядки международной напряженности.

- Карибский кризис
- Раскол Германии и Кореи на два противоборствующих государства
- Введение советских войск в Афганистан
- Движение неприсоединения в развивающихся странах

13. Первый полет человека в космос состоялся в

- 1953 г.
- 1954 г.
- 1961 г.
- 1963 г.

14. Позднее других произошло событие

- Запуск первого спутника Земли
- Первый полет человека в Космос
- Испытание водородной бомбы
- Карибский кризис

15. Прочитайте отрывок из статьи А. Бовина «Страна ждала перемен» и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь

1. «(\*\*\*) метался. Со свойственной ему импульсивностью то громил художников-«абстракционистов», ругал Евтушенко и Вознесенского, давал команду ударить по «ревизионистам», остановить нарастающий поток критики сталинизма, то - как это было на XXII съезде - снова начинал яростные атаки на Сталина ...

2. Столь же импульсивный, взрывной, часто непродуманный характер имела реформаторская деятельность (\*\*\*). Он многое начал делать для того, чтобы вывести сельское хозяйство из прорыва, модернизировать промышленность, улучшить жизнь

людей. Стала меняться атмосфера в стране. Но его постоянно заносило. Кукуруза – прекрасная вещь. Но выращивать ее в Архангельской области значило дискредитировать идею ... Сделать более конкретным, эффективным партийное руководство промышленностью и сельским хозяйством полезное дело. Но разъединять партию и ее аппарат означало рубить сук, на котором сидишь. Подвела его и традиционная, воспитанная в сталинские годы вождистская психология, неготовность принять коллективное руководство ... Борей с культом личности сам стал его жертвой ...»

И.В. Сталин  
Н.С. Хрущев  
Л.И. Брежнев  
М.С. Горбачев

## Часть 2.

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

### 16-21. Рассмотрите схему и выполните задания



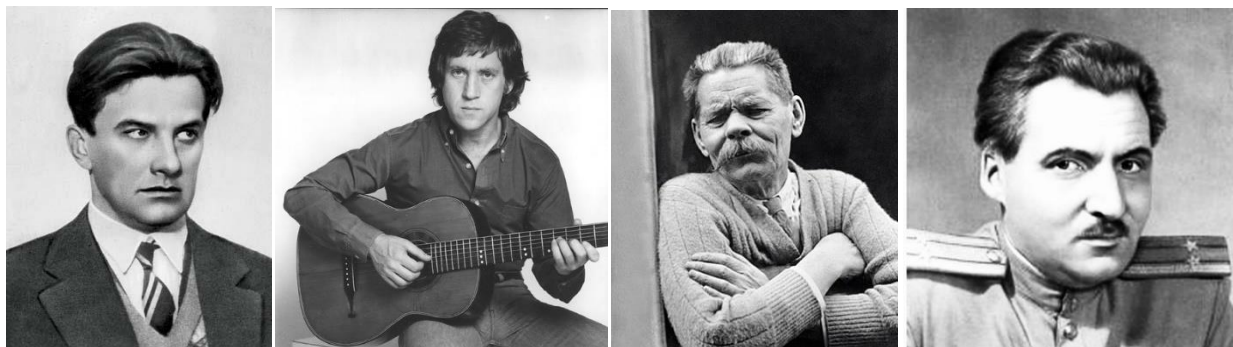
16. На схеме изображены события, которые происходили в \_\_\_\_\_ году

17. Назовите кодовое название плана изображенных событий \_\_\_\_\_

18. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 1 \_\_\_\_\_

19. Назовите положение, в котором находился город, обозначенный цифрой 2 в 1941-1944 гг. \_\_\_\_\_

20. Кто из представленных ниже деятелей культуры был современником событий, изображенных на схеме? В ответе запишите цифру, под которой он указан



1.

2.

3.

4.

Ответ: \_\_\_\_\_

21. Назовите имена деятелей культуры, изображенных выше

Ответ: \_\_\_\_\_

**22. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в таблице:**

- А. Реформа Столыпина
- Б. Битва под Москвой
- В. Образование СССР
- Г. Избрание В.В.Путина президентом РФ
- Д. Гражданская война 1918-1920 гг.
- Е. Первая мировая война.

**Ответ:**

**Итоговая контрольная работа по истории  
«Россия в Новейшее время: XX- начала XXI века» 9 класс  
II вариант.  
Часть 1.**

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- 1. Назовите политический строй Российской империи в начале XX века.**
  - Демократическая республика.
  - Абсолютная монархия.
  - Конституционная монархия.
  - Самодержавная монархия.
- 2. События: «Кровавое воскресенье», восстание на броненосце «Потемкин», декабрьское вооруженное восстание в Москве относятся к ...**
  - 1904-1905 гг.
  - 1905-1907 гг.
  - 1914-1918 гг.
  - 1918-1920 гг.
- 3. Назовите исторического деятеля, который подписал «Манифест 17 октября»:**
  - Николай II
  - П.А. Столыпин
  - С.Ю. Витте
  - М.В. Родзянко
- 4. «Блицкриг» - это план**
  - Молниеносной войны.
  - Захвата Москвы немецкими войсками.
  - Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.
  - Физического уничтожения «неполноценных наций».
- 5. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне связывают с событиями.**
  - Битвы под Москвой.
  - Сталинградской битвы.
  - Битвы на Курской Дуге.
  - Берлинской операции.
- 6. Система оказания Соединенными Штатами Америки помощи союзникам путем поставок техники и продовольствия в годы Второй мировой войны называлась**
  - контрибуцией
  - кооперацией
  - концессией
  - ленд-лизом
- 7. В каком году Н. С. Хрущев был избран первым секретарем ЦК КПСС?**
  - 1953 г.
  - 1964 г.

1976 г.

1985 г

**8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем которого связаны понятия «оттепель», «кукурузная эпопея», «волюнтаризм»**



**9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.**

**10. Даты 1918, 1924, 1936, 1977гг. в истории СССР связаны с**

- принятием новых Конституций
- вводом войск в другие страны
- проведением в СССР международных фестивалей молодёжи
- сменой руководителей страны

**11. Соперничество враждующих держав в области наращивания военной мощи – это**

- «План Маршалла»
- «Холодная война»
- Гонка вооружений
- «Политика мирного сосуществования»

**12. Укажите событие, обозначившее начало «холодной войны»**

- Речь Уинстона Черчилля в г. Фултоне
- Карибский кризис
- Приход к власти в Китае коммунистов
- Разрыв отношений между СССР и Югославией

**13. Запуск первого в мире искусственного спутника Земли произошел в**

- 1953 г.
- 1954 г.
- 1957 г.
- 1961 г.

**14. Какое из названных событий произошло в СССР раньше всех других?**

- начало освоения целинных земель
- первый полет человека в космос
- начало массового внедрения электронно-вычислительной техники
- запуск первого в мире искусственного спутника Земли

**15. Прочитайте сообщение Телеграфного Агентства Советского Союза (ТАСС) и назовите и назовите имя, пропущенное в тексте.**

«После успешного проведения намеченных исследований и выполнения программы полета 12 апреля 1961 года в 10 часов 55 минут московского времени советский космический корабль «Восток» совершил благополучную посадку в заданном районе Советского Союза. Летчик-космонавт майор (\*\*\*) сообщил: «Прошу доложить партии и правительству, что приземление прошло нормально, чувствую себя хорошо, травм и ушибов не имею».

1. С.П.Королев
2. П.Л.Капица
3. Ю.А.Гагарин
4. В.В. Терешкова



## Часть 2.

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

### 16-21. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания

16 Схема какого исторического события изображена на иллюстрации \_\_\_\_\_



5. 17. В каком году происходили события, изображенные на иллюстрации \_\_\_\_\_

18. Напишите название стран - участников данных событий \_\_\_\_\_

19. Назовите фамилии лидеров этих стран \_\_\_\_\_

20. Какие последствия могли вызвать эти события, если бы главы здравомыслие и выдержку \_\_\_\_\_

21. Какое название получила система международных отношений в период событий, изображенных на иллюстрации \_\_\_\_\_

22. Установите соответствие между руководителями СССР и событиями, произошедшими в период их руководства страной: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца. Ответ запишите в таблице. государств не проявили

Ответ:

Итоговая контрольная работа по истории  
«Россия в Новейшее время: XX- начала XXI века» 9 класс  
Часть 1.

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

1. Военное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другой страны, нарушающее её суверенитет. Имело место в период Гражданской войны между красными и белыми.

Революция

Интервенция

Коллективизация

Индустриализация

2. Назовите даты начала и окончания Первой мировой войны.

1. 1904-1905 гг.

2. 1905-1907 гг.

3. 1914-1918 гг.

4. 1918-1920 гг.

3. Из приведенных ниже фамилий, выберите руководителей Добровольческой Армии в годы Гражданской войны в 1918-1920гг.

В.Ю. Витте, П.А. Столыпин.

В.И. Ульянов (Ленин), Л.Д. Троцкий.

П.А. Деникин, А.В. Колчак

Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский

**4. План «Ост» разработанный фашистским руководством перед началом Второй мировой войны - это план**

Молниеносной войны.

Захвата Москвы немецкими войсками.

Окружения и разгрома группировки советских войск под Сталинградом.

Физического уничтожения «неполноценных наций».

**5. Завершение коренного перелома в Великой отечественной войне и окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии связывают с событиями**

Битвы под Москвой.

Сталинградской битвы.

Битвы на Курской Дуге.

Берлинской операции.

**6. Атомное оружие первыми в мире использовали в**

СССР

США

Япония

Китай

**7. Назовите дату начала и окончания Второй мировой войны.**

1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.

22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г.

1 сентября 1941 г – 9 мая 1945 г.

22 июня 1941 г. – 2 сентября 1945 г.

**8. Рассмотрите портреты и определите руководителя советского государства, с именем**



**которого связаны понятия «застой», «политика коллективного руководства».**

11.

1) 2) 3) 4)

**9. Напишите фамилию данного главы государства и дату его нахождения у власти.**

**10. Какой из указанных периодов был назван периодом «оттепели»?**

1945- 1953г.г.

1953- 1964г.г.

1965- 1985г.г.

1981-1991г.г

**11. Переход к разрешению противоречий между противоборствующими блоками мирными средствами, путем компромиссов – это**

**12. Разрядка международной напряженности**

Гонка вооружений

«Холодная война»

Репрессии

**12. Что стало одним из последствий «холодной войны»**

Создание союза композиторов СССР

Открытие второго фронта в Европе

Раскол единого германского государства на два противоборствующих государства – ФРГ и ГДР  
Аншлюс Австрии

**13. Испытание первой в мире водородной бомбы состоялось в**

- 1945 г.
- 1949 г.
- 1953 г.
- 1954 г.

**14. Кто из названных государственных лиц не участвовал в международном конфликте, получившем название «Карибский кризис»**

- Дж. Кеннеди
- Ф. Рузвельт
- Ф. Кастро
- Н.С. Хрущев

**15. Прочитайте отрывок из исторического документа и укажите имя руководителя СССР, о котором идет речь**

«По характеру он был добродушным и мягким человеком, любил шутку и сам воплощал собой стабильности которая впрочем обернулась застоєм а его тщеславие привело к постыдному манипулированию со стороны окружения».

- 1). И.В. Сталин
- 2) Н.С. Хрущев
- Л.И. Брежнев
- М.С. Горбачев

## Часть 2.

**Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.**

**16-21. Рассмотрите иллюстрацию и выполните задания**



**16. Назовите фамилию и имя главы советского государства, изображенного на фото.**

государстве.

**17. Назовите даты его нахождения у власти в**

**18. Какое название получила в истории политика в период его руководства государством?**

**19. Как называлась должность главы государства СССР до 1991 года?**

**20. Как называлась должность главы государства СССР в 1991 года?**

**21. Назовите название страны и имя ее лидера, бывшей идеологическим и военно-политическим противником СССР в данный период времени.**

**22. Найдите соответствие между странами и военно-политическими блоками, к которым они принадлежали. Ответ запишите в таблице.**

1. Канада, Великобритания
- Б. Страны Варшавского Договора (СВД) под эгидой СССР
2. Болгария, Чехословакия
3. Румыния, ГДР
4. Польша, Югославия
5. Бельгия, Дания

### **СПЕЦИФИКАЦИЯ**

#### **итоговой проверочной работы по Обществознанию за курс 9 класса**

**1. Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля планируемых результатов по теме «Россия в Новейшее время: XX- начала XXI века»

**2. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3. Форма работы** – тест

**4. Структура работы:**

Содержание предмета «История» включает изучение двух курсов: истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе, и всеобщей истории. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 9 классе – с конца XIX до начала XXI века. В работе представлены задания, преимущественно ориентированные на проверку знаний по истории России, т.к. это предусмотрено в ОГЭ

Работа состоит из 2 частей. Общее количество заданий – 22. В работе представлены 3 варианта КИМов.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). Задания части 1 относятся к базовому уровню.

Часть 2 состоит из 7 заданий с кратким ответом в виде слова, набора цифр.

Задания части 2 относятся к повышенному уровню сложности. В них от учащегося требуется самостоятельно воспроизвести, частично преобразовать и применить информацию в типовых ситуациях. При этом деятельность выпускника является по преимуществу репродуктивной. Такими заданиями являются задания части 2 (17-22).

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение понятийного аппарата курса истории, овладение методологическими знаниями, применение знаний при объяснении исторических событий и явлении. Овладение умениями по работе с информацией

Темы курса, включённые в работу	Вся работа	Задания с выбором ответа (часть 1)	Задания с кратким ответом (часть 2)
<b>Российская империя в начале XX в</b>	2	1	22
<b>Россия в 1917-1921гг(4ч)</b>	3	3	

СССР в 1922-1941 гг	2	2	22
Великая Отечественная война в 1941 – 1945 гг. (3ч)	9	4,5,6	16 -21
СССР с середины 1940-х до середины 1950-х гг	10	10,11,13,14	16- 21
СССР в середине 1950-х – середине 1980-х годов	4	7,8,9,12	
СССР в годы Перестройки (1985 – 1991 годы)	3	7,8,9	
Российская федерация в 90-е гг. XX века	2	1,5	
Российская федерация в 2000-2008 гг.	1		22
	22	16	6

**Критерии оценивания:**

Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

За верный ответ на каждое из заданий 1 - 16 части 1 выставляется 1 балл.

За верный ответ на задание 17-22 части 2 выставляется 2 балла

Максимальный балл за выполнение всей работы – 28.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведён правильный ответ	1
Верно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр	2
Отсутствие правильного ответа	0

Отметка	Количество баллов	% от максимального количества баллов
«2»	0-12	0 – 49 %
«3»	13-19	50 – 69 %
«4»	20-25	70 – 90 %
«5»	25-27	91 % и более

**Время выполнения – 40 минут.**

**Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговой аттестации по предмету История 8 класса  
Вариант 1.**

**1. Найдите соответствие букв и цифр**

А) гвардия	1. перепись населения (главным образом податного)
Б) меркантилизм	2. высший государственный орган, подчиненный императору
В) ревизия	3. политика активного торгового баланса
Г) Сенат	4. отборная привилегированная часть войск
Д) барокко	5. одно из стилевых направлений в искусстве, отличающееся торжественностью и пышностью оформления

А-	Б-	В-	Г-	Д -

**2 - 4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.  
«Из труда С. М. Соловьева.**

«До вступления на престол (...) выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившегося в два последних царствования... С первых же дней её царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого, следовательно, согласно с этими правилами должен был решиться вопрос об отношении русских к иностранцам, а правило Петра было известно: должно пользоваться искусными иностранцами, принимать их на службу, но не давать им предпочтения пред русскими и важнейшие места в управлении занимать исключительно последними.

Она объявила о ликвидации Кабинета министров и учреждении императорского Совета... Императрица также предприняла меры к возрождению и укреплению некоторых учреждений, созданных при Петре I. Так, сенат снова стал правительствующим, т.е. главным после императрицы органом власти в стране. Он был пополнен русскими вельможами.

(Она) восстановила некоторые петровские коллегии, а также Главный магистрат. Расправы в отношении знати и дворянства прекратились. Армия и флот вновь оказались в центре внимания правительства. Императрица поощряла строительство новых кораблей и восстановила количественный состав русской армии, как при Петре I. Продолжалось укрепление государственного аппарата».

2) О какой императрице идёт речь в приведённом отрывке? Назовите годы её царствования.

3) Используя текст документа и знания из курса истории, назовите, что было предпринято императрицей для «возвращения к правилам Петра Великого». Укажите не менее трёх положений.

4) Какими чертами, по мнению историка, отличается это царствование? Укажите не менее трёх положений.

**5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.**

Год	Событие	Участник события
_____ (А)	Полтавская битва	_____ (Б)
1785 г.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Взятие Измаила	А.В.Суворов

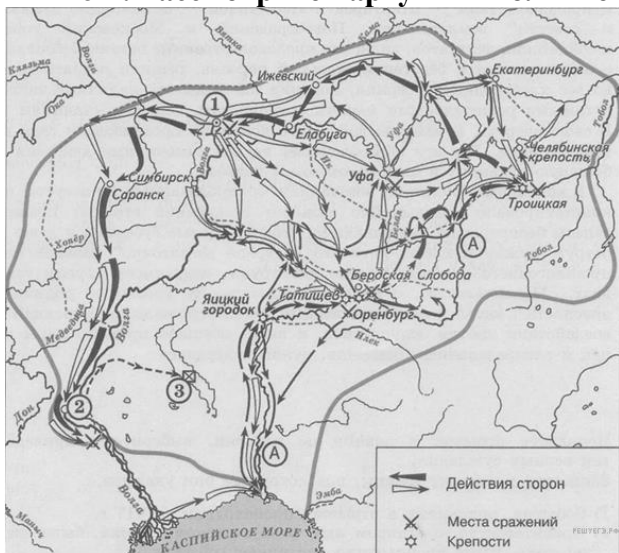
Пропущенные элементы:

1) Б.П.Шереметев



- 2) Петр III
- 3) «Жалованная грамота дворянству»
- 4) 1709г.
- 5) 1790 г.
- 6) Екатерина II
- 7) 1791 г.
- 8) «Манифест о вольности дворянства»

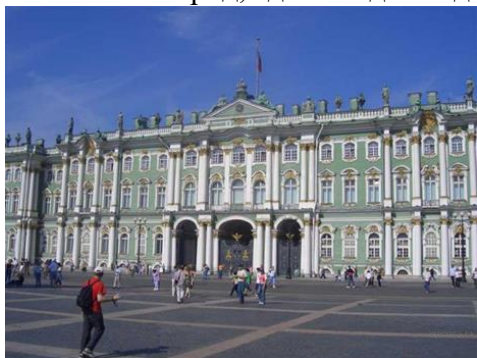
**6-7. Рассмотрите карту и выполните задания**



6. Укажите десятилетие, в которое произошли события, обозначенные на схеме стрелками..
7. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, обозначенные на схеме.

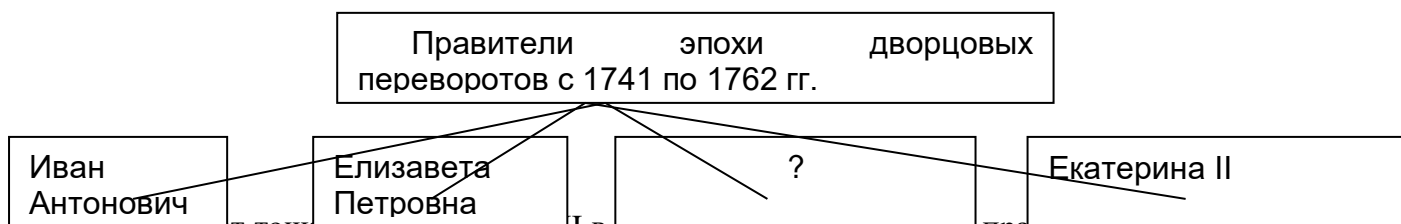
**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

8. Укажите город, где находится данный памятник?



9. Укажите название памятника и стиль

**10. Заполните пропуск в схеме.**



11. Существует точка зрения, что XVIII в. был апогеем крепостного права в России. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

12. Укажите одну причину и одно последствие Северной войны.

## Итоговая контрольная работа за курс истории России. 8 класс.

### Вариант 2.

#### 1. Установите соответствие между понятием и определением:

А) ассамблея	1. стиль и направление в искусстве, обращенные к античному наследию, как художественному образцу для подражания
Б) губерния	2. обращение государством церковной собственности в светскую
В) коллегии	3. основная административно-территориальная единица в России
Г) секуляризация	4. собрания-балы с участием женщин в домах российской знати
Д) классицизм	5. центральные органы отраслевого управления

А-	Б-	В-	Г-	Д -

#### 2-4. Прочтите отрывок из сочинения современного историка и ответьте на вопросы.

##### Из сочинения современного историка Е. В. Анисимова.

«Судьба Екатерины доказала, что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории» чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»...

Французский дипломат Корберон писал в своём донесении, что слава, которую создала себе императрица, её решительный характер, её способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов.

...Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха её царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов...

Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства, основы которого заложил ещё Пётр Великий.

...Законодательные акты Екатерины надолго пережили её и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основной российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала, вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

2) О каком хронологическом периоде в истории России идёт речь в документе? Укажите его рамки. Под каким названием вошёл в историю этот период?

3) Используя текст документа и знания по истории, отметьте, какие реформы были проведены Екатериной II (укажите не менее трёх реформ).

4) Как оценивает автор эпоху Екатерины II? Какие качества её личности помогли, по мнению современников и историков, совершить столь грандиозные преобразования и создать себе славу? (Укажите не менее трёх положений).

#### 5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник события
(А)	Гангутское сражение	(Б)
1783 г.	(В)	Екатерина II
(Г)	Акт о престолонаследии	(Д)

Пропущенные элементы:

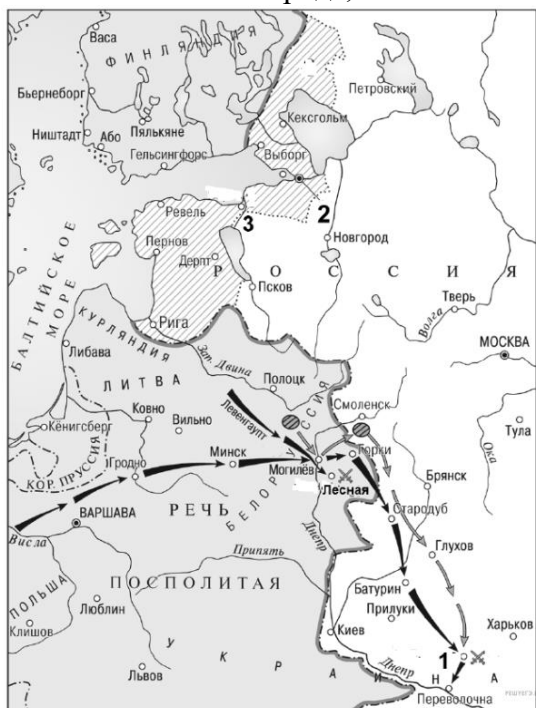
- 1) 1714г.
- 2) 1797 г.
- 3) сражение при Кагуле
- 4) 1722 г.
- 5) Павел I



- 6) Ф.М.Апраксин
- 7) Петр III
- 8) присоединение Крыма к России

**6-7. Рассмотрите карту и выполните задания**

- 6. Кто был правителем России в период войны, события которой обозначены на схеме?
- 7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

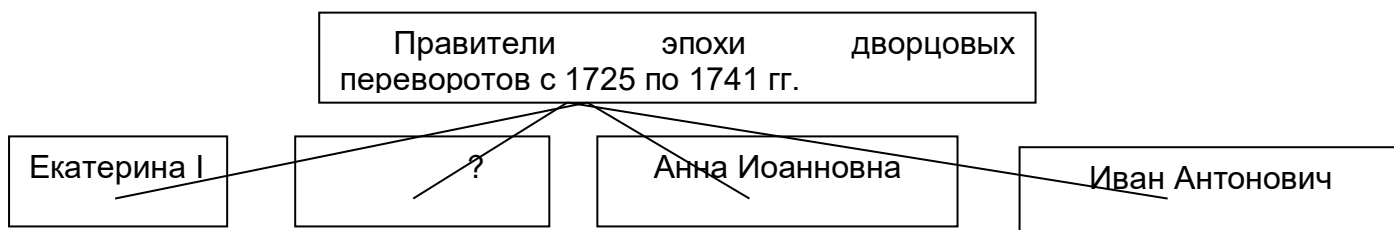


**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

- 8. Укажите название архитектурного стиля, в котором создан данный памятник?
- 9. Укажите название здания и фамилию деятеля его создавшего.



**10. Заполните пропуск в схеме.**



11. Существует точка зрения, что Петр I был необычным царем. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.

12. Укажите не менее двух последствий присоединения Крыма к Российской империи.

### Итоговая контрольная работа за курс истории России 8 класс.

#### Вариант 3.

#### 1. Найдите соответствие букв и цифр

А) ассамблея	1. высший государственный орган, подчиненный императору
Б) дворцовый переворот	2. стилевое направление в искусстве, для которого характерно большое внимание к фантазийным и мифологическим сюжетам, комфорту
В) меркантилизм	3. обновление основных сторон жизни общества
Г) Сенат	4. политика активного торгового баланса
Д) рококо	5. собрания - балы в домах российской знати
	6. насильственное занятие верховной власти с использованием силы в результате заговора

А-	Б-	В-	Г-	Д -

2 - 4. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Крепость... столь укрепленная, столь обширная и которая казалась неприятелю непобедимой, взята страшным для него оружием российских штыков...

...Число убитого неприятеля до двадцати шести тысяч».

2) О какой крепости идет речь?

3) Кто автор данного рапорта? Кому он адресован?

4) Приведите любые два факта из биографии автора рапорта.

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник события
_____ (А)	Полтавская битва	_____ (Б)
1773-1775гг.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Жалованная грамота дворянству	Екатерина II
1768-1774гг.	_____ (Е)	П.А.Румянцев

Пропущенные элементы:

1) 1785 г.

2) первый Земский собор

3) Е.Пугачев

4) А.Д.Меншиков

5) 1778 г.

6) 1709 г.

7) Иван V

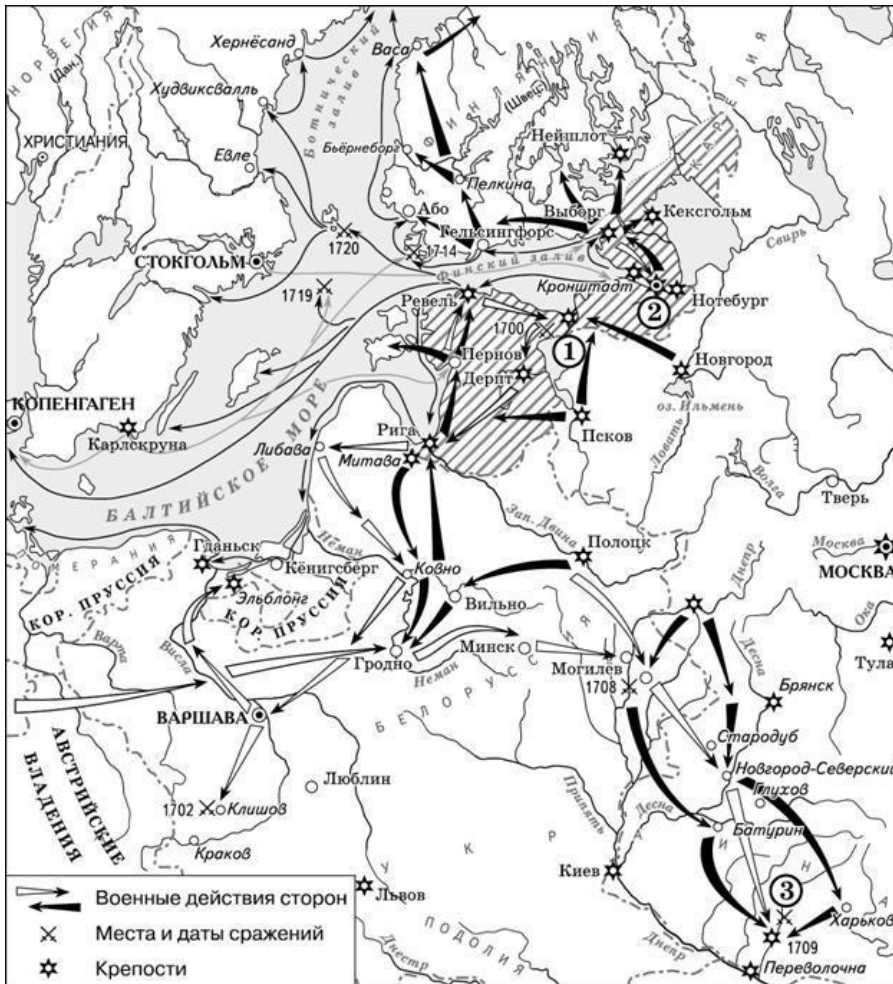
8) взятие Новгорода

9) крестьянское восстание

- 10) Северная война
- 11) русско-турецкая война
- 12) присоединение Крыма к России

**6-7. Рассмотрите карту и выполните задания**

6. Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся военные действия, указанные на схеме. Назовите эту войну.
7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 2.

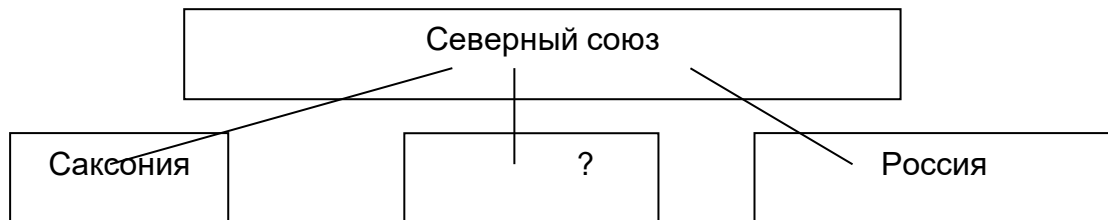


**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

8. Назовите императрицу, которой установлен данный памятник. В каком городе он находится?
9. Назовите двух исторических личностей периода правления данной императрицы, которые изображены в нижней части памятника.



10. Заполните пропуск в схеме.



11. Существует точка зрения, что в XVIII в. в России крепостное право достигло своего апогея (наивысшего расцвета). Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.
12. Укажите одну причину и одно последствие присоединения Крыма к России.

**Итоговая контрольная работа за курс истории России. 8 класс.  
Вариант 4.**

**1. Найдите соответствие букв и цифр**

А) барокко	1. один из высших государственных органов, занимавшийся вопросами духовной жизни и церковного управления
Б) гвардия	2. стилевое направление в искусстве, для которого характерно большое внимание к торжественности и пышности оформления
В) рекрутские наборы	3. обновление основных сторон жизни общества
Г) Синод	4. способ комплектования русской армии
Д) модернизация	5. собрания - балы в домах российской знати
	6. отборная привилегированная часть войск

А-	Б-	В-	Г-	Д-

2 - 4. Прочтите отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. «Еще обещаемся, что понеже целость и благополучие всякого государства от благих советов

состоит; того ради мы ныне уже учрежденный Верховный тайный совет в восьми персонах всегда содержать. А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».

2) Кто дает данное обещание?

3) Как называется текст данного обещания? Было ли выполнено данное обещание?

4) Приведите любые два обещания данного монарха.

**5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.**

Год	Событие	Участник события
(А)	Северная война	(Б)
1797 г.	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Жалованная грамота городам	Екатерина II
1787 – 1791 гг.	_____ (Е)	Г.А.Потёмкин

Пропущенные элементы:

1) 1785 г.

2) Закон о престолонаследии по мужской линии по старшинству

3) Е.Пугачев

4) Б.П.Шереметев

5) 1778 г.

6) 1700-1721гг.

7) Петр II

8) Павел I

9) крестьянское восстание

10) Семилетняя война

11) русско-турецкая война

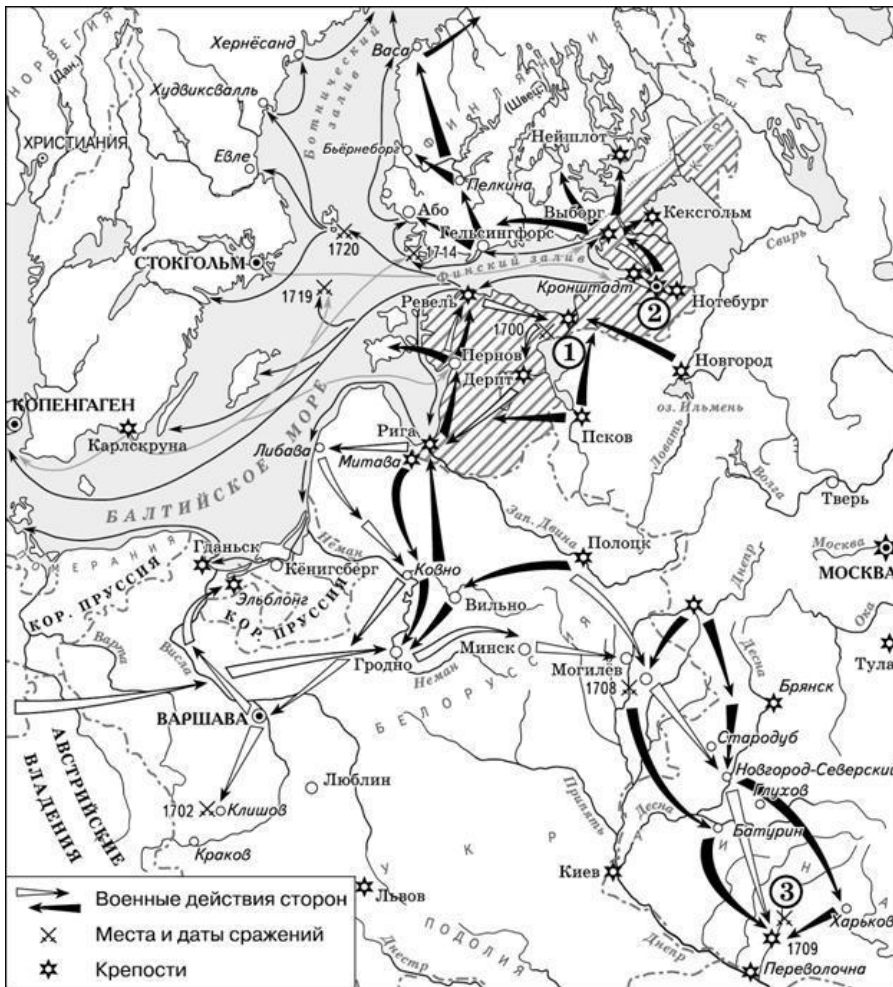
12) присоединение Крыма к России

**6-7. Рассмотрите карту и выполните задания**

6. Напишите имя русского правителя, к годам правления которого относятся военные действия, указанные на схеме. Назовите эту войну.

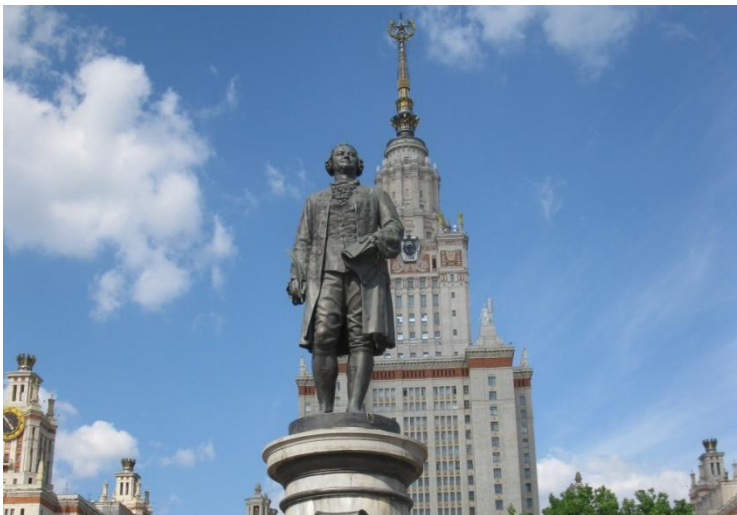
7. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой 3.





**8-9. Рассмотрите изображение и выполните задания.**

8. Назовите исторического деятеля, которому установлен данный памятник. В каком городе он находится?
9. Приведите два любых факта из биографии данного человека.



**10. Заполните пропуск в схеме.**



11. Существует точка зрения, что в правление Павла I были приняты меры к улучшению положения крепостных крестьян. Приведите не менее двух аргументов, подтверждающих данную точку зрения.
12. Укажите одну причину и одно последствие крестьянского восстания Е.Пугачева.

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### итоговой проверочной работы по истории за курс 8 класса

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу «История России» за 8-й класс
2. **Документы, определяющие содержание КИМ.**  
- Содержание работ соответствует утверждённому в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)
3. **Форма работы** – тест
4. **Структура работы**

Назначение итоговой контрольной работы – контроль состояния уровня сформированности общеучебных и специальных умений и навыков среди учащихся 8 классов по предмету «История России». Все задания составлены с учетом требований образовательного стандарта ФГОС и направлены на формирование у школьников универсальных учебных действий, отработку у обучающихся 8 класса навыков работы с историческими терминами и понятиями, умений работать по алгоритму, формирование логического мышления.

Задания для итоговой контрольной работы составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта образования в области предмета «История России» с ориентацией на демонстрационные варианты экзамена в новой форме по истории за прошлые годы, опубликованные в открытой печати и помещённые в сети Интернет. Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 8 классе, а именно история России в XVIII вв. В работу включены задания базового и повышенного уровня сложности.

#### Проверяемые элементы содержания и требований к уровню подготовки

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл
1	История России в XVIII в.	Знание основных терминов	Б	2
2	История России в XVIII в.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
3	История России в XVIII в.	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	1
4	История России в XVIII в.	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	2

5	История России в XVIII в.	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	3
6	История России в XVIII в.	Умение работать с исторической картой	Б	1
7	История России в XVIII в.	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России в XVIII в.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2
9	История России в XVIII в.	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	2
10	История России в XVIII в.	Умение работать со схемой (знание фактов истории)	П	3
11	История России в XVIII в.	Умение приводить аргументы для подтверждения точки зрения. (знание фактов)	П	4
12	История России в XVIII в.	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	4

Время на выполнение работы – 40 минут.

### Ответы и критерии оценивания.

№ задания	Вариант 1.		Вариант 2.	
	Правильный ответ.	Баллы	Правильный ответ.	Баллы
1	43125	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.	43521	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.
2	Елизавета Петровна, 1741-1761	2 балла, 1 балл – любая позиция	Екатерина II, 1762-1796	2 балла, 1 балл – любая позиция
3	Могут быть указаны следующие положения: -ликвидация Кабинета министров; -учреждение	3 балла – три положения, 2 балла – 2 положения, 1 балл – 1 положение	Могут быть названы следующие реформы: - реформа Сената; -секуляризация церковных владений; -ликвидация гетманства на Украине; -губернская реформа;	3 балла – три реформы, 2 балла – 2 реформы, 1 балл – 1 реформа



	<p>Императорского совета;</p> <p>-восстановление роли Сената;</p> <p>-восстановление коллегий, Главного магистрата;</p> <p>-в центре внимания -армия и флот;</p> <p>-восстановление количественного состава русской армии.</p>		<p>-городская реформа;</p> <p>- расширение дворянских привилегий;</p> <p>- финансовая реформа;</p> <p>- введение свободы предпринимательства.</p>	
4	<p>Может быть указано, что царствование Елизаветы Петровны отличалось:</p> <p>-возвращением к традициям петровского времени;</p> <p>-предпочтением русских людей иностранцам;</p> <p>-укреплением национальных традиций.</p>	<p>3 балла – три положения,</p> <p>2 балла – 2 положения,</p> <p>1 балл – 1 положение</p>	<p>Правильный ответ может содержать следующие элементы:</p> <p>оценки:</p> <p>-Екатерина II вошла в историю как выдающийся государственный деятель;</p> <p>-её время — время грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов;</p> <p>-законодательные акты Екатерины стали на долгие годы основой российской государственности;</p> <p>-её деятельность способствовала процветанию России;</p> <p>качества личности:</p> <p>-воля, властолюбие, трудолюбие;</p> <p>-решительный характер, способности, удача;</p> <p>-восприятие идей Просвещения, стремление воплотить их в жизнь.</p>	<p>3 балла – три положения,</p> <p>2 балла – 2 положения,</p> <p>1 балл – 1 положение</p>
5	41365	<p>2 балла – без ошибок,</p> <p>1балл – 1 ошибка</p>	16825	<p>2 балла – без ошибок,</p> <p>1 балла – 1 ошибка</p>
6	70-е годы	1 балл	Петр I	1 балл
7	Царицын	1 балл	Полтава	1 балл
8	Петербург	1 балл	Барокко	1 балл

9	Зимний дворец, барокко	2 балла, 1 балл – любая позиция	Большой Петергофский дворец, Растрелли	2 балла, 1 балл – любая позиция
10	Петр II	2 балла	Петр III	2 балла
11	Крепостные крестьяне полностью лишены правоспособности и личных прав, помещики могли сослать крестьян в Сибирь, запрещено жаловаться на помещиков, допускалась продажа крестьян без земли.	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.	Многогранная деятельность, многое умел делать самостоятельно (строил корабли, работал на токарном станке), крайне прост в быту, лично участвовал в сражениях, обращал внимание на деловые качества человека, а не на его знатность.	Любые два аргумента – 4 балла, один аргумент – 3 балла.
12	Причины: получить выход к Балтийскому морю, борьба со Швецией при наличии союзников (Дания, Саксония, Речь Посполитая), стремление Швеции господствовать на Балтике и усилить свое влияние в Европе. Последствия: получили выход на Балтику, территории в Прибалтике и Карелии, Россия стала империей, резко усилилась роль России в Европе.	Названы одна причина и одно последствие – 4 балла, Названа только одна причина ИЛИ только последствие 2–балла.	Расширение территории страны, строительство новых городов, активное заселение новых земель, активизация черноморской торговли, увеличение Черноморского флота.	Названы два любые последствия – 4 балла, одно последствие – 2 балла.

№ задания	Вариант 3.		Вариант 4.	
	Правильный ответ.	Баллы	Правильный ответ.	Баллы
1	56412	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.	26413	2 – без ошибок; 1 – одна ошибка.
2	Измаил	1 балл	Анна Иоанновна	1 балл
3	А.В.Суворов, Екатерина II	1 балл (по 0,5 за правильный ответ)	«Кондиции», не выполнены	1 балл (по 0,5 за правильный ответ)

4	Любые два факта из биографии полководца	2 балла - названы любые 2 факта, 1 – один факт.	Ни с кем войны не вчинять. Миру не заключать. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатым делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета У шляхетства живота и имени и чести без суда не отымать. Вотчины и деревни не жаловать. В придворные чины, как русских, так и иноземцев, без совету Верховного Тайного совета не производить. Государственные доходы в расход не употреблять — и всех верных своих поданных в неотменной своей милости содержать.	2 балла - названы любые 2 условия, 1 – одно условие.
5	64931 11	3 балла – без ошибок, 2 балла – 1 ошибка, 1 балл -2 ошибки	64281 11	3 балла – без ошибок, 2 балла – 1 ошибка, 1 балл -2 ошибки
6	Петр I , Северная война	1 балл (по 0,5 за правильный ответ)	Петр I , Северная война	1 балл (по 0,5 за правильный ответ)
7	Санкт-Петербург	1 балл	Полтава	1 балл
8	Екатерина II, Санкт-Петербург	2 балла – деятель и город 1 балл- любая одна позиция.	М.В.Ломоносов, г. Москва	2 балла – деятель и город 1 балл - любая одна позиция.
9	А.В. Суворов, Г.А.Потемкин, Е.Р. Воронцова-Дашкова, Г.Р. Державин, П. А. Румянцев, А. Г.Орлов, И.И.Бецкой, А.А.Безбородко, В.Я.Чичагов,	2 балла (по 1 за каждого верно названного деятеля)	Любые два факта биографии	2 балла
10	Дания	3 балла	Федор Алексеевич	3 балла
11	Было законодательно закреплено право	Любые два аргумента – 4	Указ о трехдневной барщине, разрешено	Любые два аргумента – 4

	помещиков продавать крестьян без земли; установилась рыночная цена на крепостных крестьян; крестьяне потеряли право иметь недвижимую собственность, брать подряды и откупа, давать векселя, выступать в качестве поручителей, торговать без особого разрешения помещиков, отлучаться из деревни без письменного позволения; по Указу 1765 года помещик мог отправить крестьянина не только в ссылку, но на каторгу, запрет жаловаться на помещиков.	балла, один аргумент – 3 балла.	жаловаться на помещиков, запрет телесных наказаний для крестьян старше 70 лет, запрет продажи дворовых людей и крестьян без земли, замена хлебной подати денежным сбором.	балла, один аргумент – 3 балла.
12	Причины: получить выход к Черному морю, обезопасить границы от Крымского ханства. Последствия: получили выход в Черное море, возможность торговли, новые плодородные земли, хозяйственные возможности, военный флот на Черном море.	Названы одна причина и одно последствие – 4 балла, Названа только причина ИЛИ только последствие 2–балла.	Причины: бесправие крестьян, произвол помещиков; тяжелые условия труда рабочих людей и приписных крестьян на мануфактурах; население национальных окраин недовольно отбиранием земель и строительством военных сооружений; ликвидация казачьего самоуправления на Дону и Яике. Последствия: меры по укреплению власти на местах; власти поняли необходимость решения крестьянского вопроса; превращение национальной элиты на окраинах в дворян; превращение казачества в военное формирование особого назначения.	Названы одна причина и одно последствие – 4 балла, Названа только причина ИЛИ только последствие 2–балла.

Максимально – 26 баллов.

Выставление оценок:

“2”- менее 50% (0-12 баллов);

“3”- 50%-64% (13 – 16 баллов);

“4”- 65%-84% (17 – 22 балла);

“5”- 85%-100% (23 – 26 баллов).

